


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.

« 24 » мая 2021 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Семьеведение
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения) *полное наименование*

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

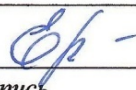
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 02.06.2022

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 26 мая 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Аникудинова Е.А.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД
 _____ / Львова Е.Н. / <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
« 11 » мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины: формирование понимания социальной значимости своей будущей профессии и высокой мотивации к профессиональной деятельности в социальной работе, понимание места и роли семьи в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
- формирование у студентов научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах;
- исследование семей различных типов, анализ их структуры, особенностей жизнедеятельности и основных проблем;
- проведение анализа понятия семейной политики, а также изучение цели и задач, социальной работы с семьей.
- изучение деятельности социальных служб по решению проблем семей различного типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Семьеведение» является обязательной и относится к обязательной части блока Б1.О.21

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Основы производства нематериальных услуг социальной работы», «Основные направления политики социальной защиты населения», «Введение в профессию», «Педагогические основы социальной работы», «Основы проектного управления», «Основы предпринимательского права», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «История социальной работы», «Психология социальной работы», «Социальное предпринимательство», «Организация социального обслуживания населения», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию», «Современные теории социального благополучия», «Методы исследования в социальной работе», «Ознакомительная практика», Проектная деятельность.

Связана с такими предметами как: «Конфликтология в социальной работе», «Гендерология и феминология», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

Является предшествующей для дисциплин. Социальная работа с молодежью, «Социальная статистика», Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на	Знать:- основные подходы к изучению семьи; - содержание основных теоретических концепций изучения семьи;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>Уметь: - анализировать и обобщать профессиональную информацию и применять профессиональные знания в области анализа семейных отношений, изучения семьи как социального института и малой социальной группы;</p> <p>- описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, в аспекте изучения семьи;</p> <p>Владеть: навыками использования современных технологий и ресурсов и работы с информацией из различных источников по проблемам семьи для решения профессиональных задач социальной работы;</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>знать: законодательные и социально-экономические основы социальной работы с семьей и развития государственной семейной политики, ее основные направления как в России, так и за рубежом</p> <p>уметь:</p> <p>- определять круг задач социальной работы с семьей в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>владеть: навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области семейведения и технологий по социальной работе с семьей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (144 часа)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48		
Аудиторные занятия:	48/48*	48/48*		
лекции	16/16*	16/16*		
Семинары и практические занятия	32/32*	32/32*		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Доклад	Устный опрос Доклад		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36(Экзамен)	36 (Экзамен)		
Всего часов по дисциплине	144	144		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14		
Аудиторные занятия:	14/14*	14/14*		
лекции	6/6*	6/6*		
Семинары и практические занятия	8/8*	8/8*		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	121	121		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.	Устный опрос Доклад	Устный опрос Доклад		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	9(Экзамен)	9 (Экзамен)		
Всего часов по дисциплине	144	144		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Характеристика современной российской семьи.							
1. Семейведение, как отрасль знания, его место в системе общественных наук	8	1	2			5	Устный опрос Доклад
2. История развития семьи.	8		3			5	Устный опрос Доклад
3. Типы семейных структур. Функции семьи.	9	2	2		2	5	Устный опрос Доклад
4. Жизненный цикл семьи.	8		3		2	5	Устный опрос Доклад
5. Любовь как основа брака	9	2	2		2	5	Устный опрос Доклад
6. Выбор	9	2	2		2	5	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


брачного партнера							опрос Доклад
7. Удовлетворенность браком.	9	2	2			5	Устный опрос Доклад
8. Психологическая совместимость в браке	9	2	2			5	Устный опрос Доклад
Раздел 2. Социальная работа с семьей.							
9. Государственная семейная политика	9	2	2		2	5	Устный опрос Доклад
10. Правовое регулирование семейных отношений.	11		6		2	5	Устный опрос Доклад
11. Основные направления социально-педагогической работы с семьей.	11	2	4		2	5	Устный опрос Доклад
12. Основные направления социально-педагогической работы с приемной семьей.	8	1	2		2	5	Устный опрос Доклад
Всего	108	16	32		16	60	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Характеристика современной российской семьи.								
1. Семейведение, как отрасль знания, его место в системе	11	1					10	Устный опрос Доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

общественных наук							
2. История развития семьи.	11	1				10	Устный опрос Доклад
3. Типы семейных структур. Функции семьи.	11	1				10	Устный опрос Доклад
4. Жизненный цикл семьи.	11	1				10	Устный опрос Доклад
5. Любовь как основа брака	11		1			10	Устный опрос Доклад
6. Выбор брачного партнера	11		1			10	Устный опрос Доклад
7. Удовлетворенность браком.	11		1			10	Устный опрос Доклад
8. Психологическая совместимость в браке	11		1			10	Устный опрос Доклад
Раздел 2. Социальная работа с семьей.							
9. Государственная семейная политика	11		1		1	10	Устный опрос Доклад
10. Правовое регулирование семейных отношений.	11		1		1	10	Устный опрос Доклад
11. Основные направления социально-педагогической работы с семьей.	12	1	1		1	10	Устный опрос Доклад
12. Основные направления социально-педагогической работы с	13	1	1		1	11	Устный опрос Доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

приемной семьей.							
Всего	135	6	8		4	121	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Характеристика современной российской семьи.

Тема 1. Семейведение, как отрасль знания, его место в системе общественных наук

Объект семейведения, предметную область науки образуют стороны, связи и отношения, составляющие объект изучения. Методологическая база семейведения и ее место в системе общественных наук.

Тема 3. Типы семейных структур. Функции семьи.

Современные типы семейных структур, выделяемые в зависимости от различных критериев. Современные семьи в контексте модернизации общества.

Лекция-визуализация.

Цель занятия: Рассмотреть присущие и неприсущие семье функции, факторы приводящие к модернизации семейных функций.

Целевая установка «лекции-визуализации» соответствует аксиологическим императивам и нацелена на воспитание гуманности, справедливости, демократических принципов социальной работы.

Педагогический потенциал темы будет усилен непосредственным участием студентов в анализе и обосновании разных мнений, потребностью в определении собственной позиции, многообразием перспектив социальной работы.

Ключевой вопрос, концентрирующий главную аксиологическую проблему учебной темы, подчиняющий себе все компоненты занятия и определяющий содержание и направленность обобщающей дискуссии, резюмирующих выводов, заключается в ответе на вопрос «Какие функции выполняет семья?».

Этапы

1. Вступление. Студенты знакомятся с темой занятия, основными вопросами, выносимыми на обсуждение, правилами работы в группе. Основные понятия темы выводятся на экран с помощью мультимедийных средств.
2. Основной доклад. С помощью мультимедийных средств показываются и раскрываются слайды.
3. Обсуждение доклада. Предполагает активное участие всех членов академической группы.
4. В качестве закрепление материала предлагаются ситуационные задачи (АКС), позволяющие раскрыть поставленную цель занятия. В ходе обсуждения необходимо обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
 - все участники выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
 - все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфические и неспецифические функции семьи.
2. Модернизация семейных функций.
4. Подведение итогов, формулировка выводов.
5. Оценка участников.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Любовь как основа брака

Понятие любовь. Смысл любви, по Платону. В чем Ф.Бэкон усматривает чрезмерности любви, и почему, по его мнению, лишь христианская любовь никогда не бывает чрезмерной. Что такое у Декарта "животные духи", вызывающие любовное волнение души? З.Фрейд - эротичность младенцев. Что происходит с неисполненными желаниями, согласно теории Фрейда? Смысл любви по Фромму.

Тема 6. Выбор брачного партнера

Три стадии развития гетеросексуальных отношений: 1) стадия влечения; 2) стадия эмоционального сближения; 3) стадия сексуальной близости. Теории выбора брачных партнеров: психоаналитическая теория Фрейда. Теория комплиментарных потребностей Уинча. Инструментальная теория подбора супругов, разработанная Сентерсом. Теория "стимул-ценность-роль", разработанная Мурштейном.

Тема 7. Удовлетворенность браком.

Стабильность и удовлетворенность браком. Подходы к изучению качества брака: социологический и психологический. **Социально-психологический климат в семье.** Факторы удовлетворенности браком. - А. Н. Обозона выделила четыре аспекта супружеской совместимости.

Тема 8. Психологическая совместимость в браке

Психотип. Сочетаемость по психотипу. Аспекты супружеской совместимости. Духовная совместимость. Персональная совместимость. Семейно-бытовая совместимость. Физиологическая совместимость. Структурный подход ориентирован на изучение персональной совместимости. Функциональный подход ориентирован на соотношения психологических семейных ролей супругов, их представлений о семье. Адаптивный подход ориентируется на изучение слабых, проблемных аспектов супружеских отношений, вызывающих конфликты, разногласия, непонимание.

Раздел 2. Социальная работа с семьей.

Тема 9. Государственная семейная политика

Государственная семейная политика. Объект государственной семейной политики. Субъект государственной семейной политики. Цель государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Основные принципы государственной семейной политики. Понятие семейная политика как часть социальной политики. Молодая семья как объект семейной политики. Социальная служба семьи.

Лекция-визуализация

«Государственная семейная политика»

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).


Лекция – визуализация сочетается с элементами проблемной лекции, где в ходе изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются студенты в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Цель: рассмотреть государственную семейную политику как часть государственной политики.

Этапы проведения лекции.

1. Предварительный этап. Сообщение темы и цели занятия.

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- участники получают информацию о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии.

– добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

2.Основная часть

Особенности основной части определяются выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя изучение вопросов:

1. Семейная политика.
2. Социальная политика.
3. Понятие семейная политика как часть социальной политики.
4. Молодая семья как объект семейной политики.
5. Принципы семейной политики.
6. Направления семейной политики.
7. Социальная служба семьи.

Для определения ведущих ценностей социальной работы предлагаются ситуационные задачи (АКС), позволяющие раскрыть поставленную цель занятия.

В процессе интерактивной коммуникации происходит обмен мнениями. Интерактивное позиционирование включает четыре этапа интерактивного позиционирования: 1) выяснение набора позиций аудитории, 2) осмысление общего для этих позиций содержания, 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом, 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла)

Принятие решений.

Выводы (рефлексия)

Рефлексия начинается с концентрации участников на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в процессе занятия. Второй этап рефлексивного анализа занятия – оценочный (отношение участников к содержательному аспекту использованных методик, актуальности выбранной темы и др.). Рефлексия заканчивается общими выводами, которые делает педагог.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

что произвело на вас наибольшее впечатление?

что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?

чем вы руководствовались в процессе принятия решения?

учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?

как вы оцениваете свои действия и действия группы?

Оценка участников.

Тема 11. Основные направления социально-педагогической работы с семьей.

Социальный статус семьи и ее типология. 4 статуса: социально-экономический, социально-психологический, социокультурный и ситуационно-ролевой. - три основных составляющих социально-педагогической помощи: образовательную, психологическую, посредническую.

- долгосрочные и краткосрочные формы работы. Среди краткосрочных форм ученые выделяют кризисинтервентную и проблемно-ориентированную модели взаимодействия.

Тема 12. Основные направления социально-педагогической работы с приемной семьей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Попечение сирот в современных условиях. Этапы социально-педагогической деятельности с приемной семьей. Сущность понятий «попечительство» и «опека». Развитие системы попечения детей-сирот в России. Основные виды попечения детей-сирот в России в настоящее время. Особенности работы социального педагога с приемной семьей. Особенности работы социального педагога в детском доме.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Характеристика современной российской семьи.

Тема 1. Семейведение, как отрасль знания, его место в системе общественных наук.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Что такое семейведение? Обоснуйте свое утверждение.
- Что является предметом и объектом изучения в семейведении?
- Расскажите о теоретико-прикладном характере семейведения.
- Что принято называть семьей в социальной работе?
- Расскажите об истории развития общественной мысли о семье за рубежом.
- Назовите этапы развития семейных отношений в России с позиций психологии.
- Охарактеризуйте семейные отношения в древности.
- В чем специфика семейных отношений в России?

Тема 2. История развития семьи

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов. Критерии классификации. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки возникновения семьи.
2. Научное изучение семьи.
3. “Домострой” Ксенофонта: концепция порядочной жены.
4. “Государство” Платона: принцип оптимального брака.
5. “Политика” Аристотеля: закон взаимосохранения в семье.
6. Древнерусский «Домострой»: идеал домовитого человека.
7. Семья, брак, научное изучение семьи
8. Книга швейцарского историка Иоганна Якоба Бахофена «Материнское право».
9. Льюис Генри Морган «Древнее общество». Исторические этапы эволюции брака, семьи таковы (по Моргану Морган)
10. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России до принятия христианства
11. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России после принятия христианства
12. Реформы Петра I.
13. Реформы семейного законодательства после 1917 г. Декреты «О гражданском браке, детях и ведении книг актов гражданского состояния», «О расторжении брака» и др.

Тема 3. Типы семейных структур. Функции семьи.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы семейных структур, определяемые по критериям родительства-родства, вариантов состава, или структуры, семьи.
 2. Типы семейных структур по критерию власти;
 3. По критерию социального положения;
 4. По критерию пространственно-территориальной локализации;
 5. По критерию как наличие или отсутствие детей;
 6. Классификация семей по критерию социального риска.
 7. Дайте определение понятия «функция» семьи.
 8. Какие основные функции семьи вы знаете?
 9. Что вы можете рассказать о воспитательной и репродуктивной функциях?
 10. Что подразумевается под экономической функцией семьи?
- Какие стороны жизни семьи охватывает хозяйственно-бытовая функция?
Назовите функцию, которая объединяет все функции семьи.

Тема 4. Жизненный цикл семьи.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Динамика развития семьи.
- Модели семейной динамики.
- Понятие «жизненный цикл семьи».
- Понятие семейной карьеры.
- Жизненный цикл американской семьи.
- Жизненный цикл европейской семьи.
- Жизненный цикл российской семьи.

Тема 5. Любовь как основа брака

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу. Закон об основах туристской деятельности. Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Какими словами древние греки обозначали разнообразные явления любви?
- Как вы могли бы истолковать выражение "платоническая любовь"?
- В чем существенное отличие христианского отношения к Богу по сравнению с отношением к божествам и Богу в античном и иудейском мире?
- Какую роль "любовь" играет в бесконечной Вселенной Николая Кузанского?
- Что такое у Декарта "животные духи", вызывающие любовное волнение души?
- Как, по мнению Канта, соотносятся животное половое влечение и человеческая любовь?
- Как, по Бердяеву, соотносятся между собой плодovitость человека в рождении детей и его творческая активность?
- Что такое "Эдипов комплекс"? Как он формируется и разрушается?
- В чем состоит, согласно Ж.-П. Сартру, изначальная и неустранимая конфликтность отношения личности к "другому"?

Тема 6. Выбор брачного партнера

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.
Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному
Вопросы для обсуждения:

- Стадии гетеросексуальных отношений.
- Критерии брачного выбора.
- Особенности предбрачного периода.
- Добрачные факторы риска.
- Модели выбора спутника жизни.
- Мотивация вступления в брак.

Тема 7. Удовлетворенность браком.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.
Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному
опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Факторы, влияющие на удовлетворенность браком.
- Супружеская совместимость и ее уровни.
- Совместимость по характеристикам темперамента.
- Совместимость на социальном уровне (понятие гомогамии).
- Становление личности и совместимость в браке.
- Позиция ребенка в семье и ее влияние на совместимость в браке.

Тема 8. Психологическая совместимость в браке. Групповая дискуссия.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.
Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному
опросу.

1. Семья как важнейшая малая группа.
2. Особенности семейных отношений.
3. Конфликты в семье и стратегии их разрешения.
4. Образ жизни и здоровье семьи.

- Психотип. Сочетаемость по психотипу. Паранойяльный в супружестве
Эпилептоид в супружестве. Истероид в супружестве. Гипертим в супружестве. Шизоид в
супружестве.

Групповая дискуссия на тему
«Психология семейной жизни»

Тема данной групповой дискуссии обширна, содержит большой объем информации, в
результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение
информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое
обоснование.

Цель: Сформировать представления об образе жизни и здоровье семьи, рассмотреть
причины конфликтов и пути их решения.

Целевая установка дискуссии соответствует аксиологическим императивам и нацелена на
воспитание гражданственности, патриотизма, уважение гуманистических и
демократических принципов общественной жизни.
Дискуссия (от лат. *discussion* – рассмотрение, исследование) – это публичное обсуждение
или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по
поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются
сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных
точек зрения, позиций. По сравнению с распространенной в обучении лекционно-
семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний, может заставить человека задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. Во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся.

3. Обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы, и не требует применения более формальных методов оценки.

Дискуссионный метод помогает решать следующие задачи:

- обучение участников анализу реальных ситуаций, а также формирование навыков отделения важного от второстепенного и формулирования проблемы;
- моделирование особо сложных ситуаций, когда даже самый способный студент не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы;
- формирование способности критически оценивать и защищать свои убеждения.

Организации групповой дискуссии предполагает:

- обсуждение в ходе дискуссии основных теорий морали;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (слайды, презентации);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваясь докладами, обзорами, высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

Этапы проведения

1. Подготовительный этап.

Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; студенты осуществляют многоуровневый анализ источников, позволяющий в процессе работы с литературой использовать приемы атрибуции, аксиологического и содержательного анализа, критики, интерпретации.

2. Выступления докладчиков, представляющих разные точки зрения.

3. Этап обсуждения.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

В ходе обсуждения необходимо обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

- все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);

- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Основные направления обсуждения:

1. Семья как важнейшая малая группа.
2. Особенности семейных отношений.
3. Конфликты в семье и стратегии их разрешения.
4. Образ жизни и здоровье семьи.

Подведение итогов, формулировка выводов.

Оценка участников дискуссии

Раздел 2. Социальная работа с семьей.

Тема 9. Государственная семейная политика

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Семейная политика: принципы и основные направления.
2. Семейная политика как часть социальной политики.
3. Региональная семейная политика.
4. Формирование и реализация государственной семейной политики в РФ.
1. Меры социальной, экономической и правовой защиты молодых семей.
2. Молодая семья как объект социальной политики.
1. Социальная помощь молодой семье.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений. Групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Брак как социальный институт.
2. Социальные нормы, социальные и имущественные факторы выбора брачного партнера.
3. Брак как основание возникновения семейных правоотношений.
4. Правовое регулирование отношений в семейной сфере.
5. Социально-правовая защита семей, имеющих детей.
6. Правовые основы защиты многодетной семьи.
7. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу социальной защиты семьи и детей.
8. Семейный кодекс РФ 1995г.

Правовые основания семьи и брака

Групповая дискуссия

Цель занятия: Рассмотреть правовые основания семьи и брака.


Целевая установка «лекции-визуализации» рассмотреть брак как социальный институт. Социальные нормы, социальные и имущественные факторы выбора брачного партнера. Брак как основание возникновения семейных правоотношений.

Педагогический потенциал темы будет усилен непосредственным участием студентов в анализе и обосновании разных мнений, потребностью в определении собственной позиции, многообразием перспектив социальной работы.

Ключевой вопрос, концентрирующий главную проблему учебной темы, подчиняющий себе все компоненты занятия и определяющий содержание и направленность обобщающей дискуссии, резюмирующих выводов, заключается в ответе на вопрос «Каковы правовые основания семьи и брака?»

Этапы

1. Вступление. Студенты знакомятся с темой занятия, основными вопросами, выносимыми на обсуждение, правилами работы в группе. Основные понятия темы выводятся на экран с помощью мультимедийных средств.
2. Основной доклад. С помощью мультимедийных средств показываются и раскрываются слайды.
3. Обсуждение доклада. Предполагает активное участие всех членов академической группы.
4. В качестве закрепление материала предлагаются ситуационные задачи (АКС), позволяющие раскрыть поставленную цель занятия. В ходе обсуждения необходимо обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
 - все участники выступают в роли оппонентов (должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
 - все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.
4. Подведение итогов, формулировка выводов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Оценка участников.

Тема 11. Основные направления социально-педагогической работы с семьей.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность социальной помощи.
2. Семья как субъект социальной помощи.
3. Семья как объект социальной помощи.
4. Что такое социальный статус семьи? Покажите взаимосвязь всех компонентов, его составляющих.
5. Дайте типологию семей с точки зрения их социального статуса.
6. Что является предметом деятельности социального педагога в семье?
7. Назовите основные виды социально-педагогической помощи.
8. Каковы основные модели и формы работы с семьей?

Тема 12. Основные направления социально-педагогической работы с приемной семьей.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Какова сущность понятий «попечительство» и «опека»?
2. Как развивалась система попечения детей-сирот в России?
 3. Каковы основные виды попечения детей-сирот в России в настоящее время?
 4. В чем особенности работы социального педагога с приемной семьей?
 5. В чем особенности работы социального педагога в детском доме?
 6. Попечение сирот в современных условиях.
 7. Этапы социально-педагогической деятельности с приемной семьей.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Семейведение как наука и как учебный предмет.
2. Объект и предмет «Семьеведения».
3. Понятие «семья» и «брак».
4. Институт семьи его сущность.
5. Основные подходы к изучению семьи.
6. Семья и брак в истории общества. Формы брака и семьи.
7. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.
8. Эволюционная теория семьи.
9. Эволюция ценностей семьи.
10. Брак как социальный институт.
11. Брак как основание возникновения семейных правоотношений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Структура семьи.
13. Категории современной семьи
14. Типы брачно-семейных отношений.
15. Современная модель семьи, ее особенности.
16. Специфические и неспецифические функции семьи.
17. Модернизация семейных функций.
18. Экономическая и хозяйственно-бытовая функция семьи.
19. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.
20. Семья как важнейшая малая группа.
21. Особенности семейных отношений.
22. Конфликты в семье и стратегии их разрешения.
23. Жизненный цикл семьи.
24. Семейная политика: принципы и основные направления.
25. Семейная политика как часть социальной политики.
26. Региональная семейная политика.
27. Права и обязанности детей и родителей;
28. Феномен любви и ее типы.
29. Выбор партнера. Мотивация вступления в брак
30. Психологическая совместимость в супружестве
31. Социально-педагогическая работа с семьей (составляющие социальной помощи семье, формы социальной помощи семье)
32. Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей
33. Социальная работа с приемной семьей;
34. Социальная работа в учреждениях государственного попечения детей-сирот)
35. Проблема насилия в семье.
36. Семья как субъект социальной помощи.
37. Правовое регулирование отношений в семейной сфере.
38. Социально-правовая защита семей, имеющих детей.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Семьеведение, как отрасль знания, его место в системе общественных наук	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подобрать 5 определений семья с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.	5	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины.		
Тема 2. История развития семьи.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания Написать краткое изложение основных этапов эволюции семьи.	5	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Типы семейных структур. Функции семьи.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Составить и проанализировать генеалогическое древо реальной семьи.	5	устный опрос, проверка задания
Тема 4. Жизненный цикл семьи.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Написать краткое изложение основных этапов жизненного цикла семьи	5	устный опрос, проверка задания
Тема 5. Любовь как основа брака	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Раскрыть свой взгляд на тему любви в современной семье и написать эссе.	5	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Выбор брачного партнера	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания 1. Выпишите на листе по 20 качеств, важных, на ваш взгляд, для брачного партнера. Б) Проранжируйте список по степени значимости качеств (от 1 до 20). Г) Оцените себя по списку качеств и затем высчитайте средний ранг. 2. Подготовить устный доклад на тему, почему важно ответственно относиться к выбору супруга.	5	устный опрос, проверка задания
Тема 7. Удовлетворенность браком.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями	5	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Выявить критерии супружеской совместимости и ее уровни на примере реальной семьи.		
Тема 8. Психологическая совместимость в браке	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания 1. Сделай доклад на тему «Методы разрешения конфликтов в семье».	5	устный опрос, проверка задания
Тема 9. Государственная семейная политика	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1. Проанализировать формирование и реализацию государственной семейной политики в других странах. Сделай сравнительную таблицу.	5	устный опрос, проверка задания
Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1. Представить основные положения нормативных документов по вопросам социальной защиты семьи, материнства и детства.	5	устный опрос, проверка задания
Тема 11. Основные направления социально-педагогической работы с семьей.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания Анализ функционирования реальной семьи (заключение о проблемах семьи, путях их решения и перспективе развития семьи)	5	устный опрос, проверка задания
Тема 12. Основные направления социально-педагогической работы с приемной семьей.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1. Сделай доклад на тему «Методы и технологии социально-педагогической работы с приемной семьей».	5	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	Подготовка к экзамену		
Итого		60	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Семейное воспитание, как отрасль знания, его место в системе общественных наук	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подобрать 5 определений семьи с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины.	10	устный опрос, проверка задания
Тема 2. История развития семьи.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания Написать краткое изложение основных этапов эволюции семьи.	10	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Типы семейных структур. Функции семьи.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Составить и проанализировать генеалогическое древо реальной семьи.	10	устный опрос, проверка задания
Тема 4. Жизненный цикл семьи.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Написать краткое изложение основных этапов жизненного цикла семьи	10	устный опрос, проверка задания
Тема 5. Любовь как основа брака	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Раскрыть свой взгляд на тему	10	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	любви в современной семье и написать эссе.		
Тема 6. Выбор брачного партнера	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания</p> <p>1. Выпишите на листе по 20 качеств, важных, на ваш взгляд, для брачного партнера.</p> <p>Б) Проранжируйте список по степени значимости качеств (от 1 до 20).</p> <p>Г) Оцените себя по списку качеств и затем высчитайте средний ранг.</p> <p>2. Подготовить устный доклад на тему, почему важно ответственно относиться к выбору супруга.</p>	10	устный опрос, проверка задания
Тема 7. Удовлетворенность браком.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями</p> <p>Выявить критерии супружеской совместимости и ее уровни на примере реальной семьи.</p>	10	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Психологическая совместимость в браке	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания</p> <p>1. Сделайте доклад на тему «Методы разрешения конфликтов в семье».</p>	10	устный опрос, проверка задания
Тема 9. Государственная семейная политика	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания</p> <p>1. Проанализировать формирование и реализацию государственной семейной политики в других странах. Сделайте сравнительную таблицу.</p>	10	устный опрос, проверка задания
Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания</p> <p>1. Представить основные положения нормативных</p>	10	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	документов по вопросам социальной защиты семьи, материнства и детства.		
Тема 11. Основные направления социально-педагогической работы с семьей.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания Анализ функционирования реальной семьи (заключение о проблемах семьи, путях их решения и перспективе развития семьи)	10	устный опрос, проверка задания
Тема 12. Основные направления социально-педагогической работы с приемной семьей.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1. Сделать доклад на тему «Методы и технологии социально-педагогической работы с приемной семьей».	11	устный опрос, проверка задания
	Подготовка к экзамену		
Итого		121	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Прохорова, О. Г. Семейное воспитание: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3788-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448484>

2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471616>

3. Рыбак, Е. В. Социальная работа с молодой семьей : учебное пособие / Е. В. Рыбак, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик ; под редакцией А. Б. Федулова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-4486-0579-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79973.html>

дополнительная:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Дивицына, Н. Ф. Семейное воспитание : учебное пособие / Н. Ф. Дивицына. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 325 с. (Краткий курс лекций для вузов) - ISBN 5-305-00185-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5305001854.html>

2. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарёва. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94652.html>

3. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472128>

4. Федулова А.Б. Семейное воспитание и социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Б. Федулова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — 978-5-4486-0536-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>

5. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473811>

учебно-методическая:


1. Аникудинова Е. А. Семейное воспитание : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» -бакалавриат / Е. А. Аникудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1676>

Согласовано:

З. Библи-рь ООП / Ермилова М.Н. / Евр /
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	
НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	
АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«Мой офис стандартный»	
ОС MicrosoftWindows	
Антивирус Dr.Web	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

зам. нач. УИТиТ | Ключкова Н.В. | 17.05.2017
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

к.п.н., доцент


должность

Аникудинова Е.А.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		02.06.2022

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/> . - Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		26.05.2023 протокол заседания кафедры № 11

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Семейведение: теория и практика : учебник для вузов / О. Г. Прохорова [и др.] ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15897-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510217>

2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513746>

3. Лукьянова, И. Е. Семейведение : учебное пособие / И.Е. Лукьянова, С.Н. Утенкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 242 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1818581. - ISBN 978-5-16-017187-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818581>

дополнительная:

1. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94652.html>

2. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514229>

3. Федулова А.Б. Семейведение и социальная работа с семьей : учебно-методическое пособие / А.Б. Федулова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — 978-5-4486-0536-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>

4. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515897>

учебно-методическая:

2. Аникудимова Е. А. Семейведение : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» -бакалавриат / Е. А. Аникудимова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1676>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ

Должность сотрудника научной библиотеки


/ Боброва Н.А. /

ФИО

подпись

27.04.2023г.

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО

подпись

/ 27.04.2023

дата